

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dalla Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C.M.: TPIS02600N
MAZARA DEL VALLO



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)

Progetto “Cresciamo digitalmente” M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP F94D23003230006

All’albo dell’Istituzione Scolastica

Al Link Amministrazione trasparente

Alla piattaforma Sculanext Al link PNRR

Al fascicolo del progetto

“Cresciamo digitalmente” M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP F94D23003230006

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di 7 incarichi individuali relativi alla figura professionale di formatore ESPERTO aventi ad oggetto attività di formazione rivolta al personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica (in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu), e di 7 incarichi individuali relativi alla figura professionale di tutor aventi ad oggetto attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi per la transizione digitale o di formazione sul campo, diretto con priorità al personale interno all’istituzione scolastica, in subordine a quello di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime), e ove non sia possibile reclutare personale di cui alle situazioni testé descritte, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi secondo le seguenti tabelle:

| Attività | Descrizione/Destinatari | | | Articolazione dei percorsi |
|---|--|------------------------------|-------------------------|--|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | <p>I percorsi formativi sulla transizione digitale saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.</p> <p>Destinatari: almeno 15 partecipanti per edizione (percorso)</p> | | | <p>N. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale, tematica: “Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”</p> <p>N. 1 percorso di formazione transizione digitale, tematica: “Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”</p> <p>N.1 percorso di formazione sulla transizione digitale, tematica: “Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline STEM” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”</p> |
| Profilo | Numero unità | Durata | Compenso orario | Competenze |
| Formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate (Percorsi di formazione sulla transizione digitale) | 4 | 40 h per edizione (percorso) | Euro 122,00 lordo stato | <p>Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa la:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" – Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali – Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia – Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) – Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo – Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l’utilizzo delle tecnologie digitali <p>Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</p> |
| Tutor (Percorsi di formazione sulla transizione digitale) | 4 | 40 h per edizione (percorso) | Euro 34,00 lordo stato | <p>Il tutor dovrà possedere competenze documentate per supportare il docente esperto, a livello didattico-organizzativo, ma anche per gestire la piattaforma Futura, per monitorare e registrare la frequenza e le assenze dei corsisti. Infine, dovrà collaborare con l’esperto alla redazione della relazione finale sull’intervento svolto.</p> |

| Attività | Descrizione/Destinatari | | | Articolazione dei percorsi |
|--|--|------------------------------|-------------------------|--|
| Laboratori di formazione sul campo | <p>Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Destinatari: almeno 5 partecipanti per edizione (percorso)</p> | | | <p>N.1 percorso di formazione sul campo, tematica: "Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie" e "aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali"</p> <p>N.1 percorso di formazione sul campo, tematica: "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica" e "aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali"</p> <p>N.1 Percorso di formazione sul campo, tematica: "Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM" e "aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali"</p> |
| Profilo | Numero unità | Durata | Compensazione oraria | Competenze |
| Formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate (Laboratori di formazione sul campo) | 3 | 30 h per edizione (percorso) | Euro 122,00 lordo stato | <p>Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa la:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" – Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali – Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) – Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo – Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali – Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA |

| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| Tutor (Laboratori di formazione sul campo) | 3 | 30 h per edizione (percorso) | Euro 34,00 lordo stato | Il tutor dovrà possedere competenze documentate per supportare il docente esperto, a livello didattico-organizzativo, ma anche per gestire la piattaforma Futura, per monitorare e registrare la frequenza e le assenze dei corsisti. Infine, dovrà collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto. |
|---|----------|---|---|---|

nell'ambito del Progetto "Cresciamo digitalmente" M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP F94D23003230006

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - nel caso dei formatori Esperti
 - siano in possesso del requisito dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A041 Scienze e Tecnologie Informatiche o A040 Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche.
 - abbiamo acquisito specifiche competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito della transizione digitale, coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu;
 - abbiamo sperimentato metodologie innovative di insegnamento e apprendimento connesse con "l'utilizzo efficace delle nuove tecnologie" e "l'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali"

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri di selezione deliberati nelle sedute del 23/04/2024 dal Collegio dei docenti (delibera n. 6) e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6.

| N. 4 ESPERTI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE | | | |
|--|---|--|---------------------|
| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
| Titoli di studio Laurea in ingegneria informatica o in ingegneria elettronica e tutte le lauree che consentono l'insegnamento dell'informatica o dell'elettronica negli istituti tecnici e professionali. | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica | Votazione da 110 a 110 e lode, punti 15 Votazione da 109 a 110/110 punti 14 Votazione da 106 a 108/110 punti 12 Votazione da 101 a 105/110 punti 10 Votazione da 95 a 100/110 punti 8 Votazione fino a punti 95/110 punti 6 | Max 15 punti |
| | Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A041 Scienze e Tecnologie Informatiche o A040 Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche | 5 punti (titolo di accesso) | |
| | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CFU) attinente al percorso formativo (transizione digitale, metodologie innovative, didattica digitale / e-learning) | 1 punto ad attestato | Max 3 punti |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Corsi di formazione di almeno 20h relativi alle tre aree di competenze definite dal PNRR (Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti) nell'ultimo quinquennio | Punti 2 per corso PNRR | Max 10 punti |
| | Conoscenze informatiche certificate (coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu) | 2 punto per ogni certificazione (titolo di accesso) | Max 10 punti |
| Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Superamento pubblico concorso ordinario per il ruolo di appartenenza attinente al profilo richiesto | Punti 2 | |
| | Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PNRR | Punti 2 per incarico | Max 10 punti |
| | Precedenti incarichi di esperto in progetti finanziati con fondi europei (negli ultimi 5 anni) | 1 punto per ogni incarico | Max 10 punti |
| N. 3 ESPERTI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO | | | |
| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| <p>Titoli di studio</p> <p>Laurea in ingegneria informatica o in ingegneria elettronica e tutte le lauree che consentono l'insegnamento dell'informatica o dell'elettronica negli istituti tecnici e professionali.</p> | <p>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica</p> | <p>Votazione da 110 a 110 e lode, punti 15 Votazione da 109 a 110/110 punti 14 Votazione da 106 a 108/110 punti 12 Votazione da 101 a 105/110 punti 10 Votazione da 95 a 100/110 punti 8 Votazione fino a punti 95/110 punti 6</p> | <p>Max 15 punti</p> |
| | <p>Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A041 Scienze e Tecnologie Informatiche o A040 Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche</p> | <p>5 punti</p> <p>(titolo di accesso)</p> | |
| | <p>Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CFU) attinente al percorso formativo (transizione digitale, metodologie innovative, didattica digitale / e-learning)</p> | <p>1 punto ad attestato</p> | <p>Max 3 punti</p> |
| | <p>Corsi di formazione di almeno 20h relativi alle tre aree di competenze definite dal PNRR (Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti) nell'ultimo quinquennio</p> | <p>Punti 2 per corso PNRR</p> | <p>Max 10 punti</p> |
| | <p>Conoscenze informatiche certificate (coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu)</p> | <p>2 punto per ogni certificazione</p> <p>(titolo di accesso)</p> | <p>Max 10 punti</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Superamento pubblico concorso ordinario per il ruolo di appartenenza attinente al profilo richiesto | 2 punti | |
| | Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PNRR | Punti 2 per incarico | Max 10 punti |
| | Precedenti incarichi di esperto in progetti finanziati con fondi europei (negli ultimi 5 anni) | 1 punto per ogni incarico | Max 10 punti |
| N. 7 TUTOR (ovvero 4 per percorsi di formazione sulla transizione digitale e 3 per i percorsi di formazione sul campo) | | | |
| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
| Titoli di studio | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Afferente alla tipologia di progetto (Laurea in Ingegneria Informatica, Laurea in Ingegneria Elettrica ed Elettronica) | Votazione da 110 a 110 e lode, punti 15 Votazione da 109 a 110/110 punti 14 Votazione da 106 a 108/110 punti 12 Votazione da 101 a 105/110 punti 10 Votazione da 95 a 100/110 punti 8 Votazione fino a punti 95/110 punti 6 | Max 15 punti |
| | Laurea in altre discipline Triennale | 2 punti | |
| | Quadriennale e oltre | 4 punti | |
| | Diploma abilitante/ ITP | 3 punti | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CFU) attinente al percorso formativo (transizione digitale, metodologie innovative, didattica digitale / e-learning) | 1 punto ad attestato | Max 3 punti |
| | Corsi di formazione di almeno 20h relativi alle tre aree di competenze definite dal PNRR (Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti) | Punti 2 per corso PNRR | Max 10 punti |
| | Conoscenze informatiche certificate (coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu) | 2 punti per ogni certificazione | Max 10 punti |
| Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Superamento pubblico concorso ordinario per il ruolo di appartenenza attinente al profilo richiesto | 2 punti | |
| | Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/tutor in progetti PNRR | Punti 2 per incarico di esperto (edizione) Punti 1 per incarico di tutor | Max 10 punti |
| | Precedenti incarichi di esperto/tutor in progetti finanziati con fondi europei (negli ultimi 5 anni) | 1 punto per ogni incarico | Max 10 punti |

Gli incarichi verranno, attribuiti, equamente, in base alla posizione occupata in graduatoria. Nell'ipotesi di parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata relativa ad ogni incarico descritto nella tabella in oggetto a decorrere da settembre 2024 fino ad agosto 2025
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al destinatario dell’incarico, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo quanto dettagliato nella precedente tabella .Gli importi sono da interdersi quale importo complessivo lordo stato nel caso di personale dipendente da pubblica amministrazione, nel caso di ricorso ad esperti esterni è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il 24 agosto 2024 a mezzo PEC/PEO (tpis02600n@pec.istruzione.it, tpis02600n@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. L’all B –scheda valutazione titoli
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Francesco Ferrara TPIS02600N, con sede in Mazara del Vallo presso c/da Affacciata Via San Pio da Pietrelcina n.4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, il DSGA rag. Antonina Alcamo

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Caterina Licia Ingrasciotta, in qualità di Dirigente Scolastico

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iisferraramazara.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d. lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Caterina Licia Ingrasciotta

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B** Scheda valutazione titoli